

LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LOS PARADIGMAS VERBALES DEL ESPAÑOL A BRASILEÑOS

*Marta Aparecida Oliveira Balbino dos Reis
Universidade Estadual de Londrina*

Ese estudio trata del uso de las Estrategias de Aprendizaje (EA) en el o proceso de enseñanza y aprendizaje de los paradigmas verbales del español a brasileños. Es fruto de los resultados obtenidos en nuestra investigación de doctorado y también reflexiones teórico-prácticas fomentadas por las acciones del *Programa de Formação Complementar CAA – Centro de Auto-Acesso: Estratégias de Aprendizagem em Línguas Estrangeiras*, desarrollado en la *Universidade Estadual de Londrina*, Brasil. En la recolección de datos de la investigación propusimos cuestiones que visaban detectar aspectos relacionados al aprendizaje de los alumnos de un curso de formación inicial de profesores (licenciatura) y a los mecanismos que ellos utilizan para aprender verbos.

Tuvimos como objetivo identificar cuales EA, en sus diferentes niveles de clasificación (metacognitivas, cognitivas y socio-afectivas), los informantes más usan para aprender verbos y a cuales utilizan menos. Con ese diagnóstico consideramos ser posible obtener parámetros numéricos que revelaron la frecuencia de uso de las EA. Juzgamos que los parámetros obtenidos pueden constituirse en una herramienta más, utilizada tanto por alumnos como por profesores para a toma de decisiones relacionadas al proceso de enseñanza y aprendizaje de los verbos del español.

Palabras clave: estrategias de aprendizaje; verbos; lengua española.